

**ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАЏМЕНТ ЗАЈЕЧАР**



**МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ЕКОНОМИЈЕ**

**НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ШК. 2020/21**

Факултет за менаџмент Зајечар

ВШЈ Пожаревац

Зајечар, септембар, 2020.

Књига предмета МАС ЕКОНОМИЈА шк. 2020/21

| Редни број              | Шифра     | Назив                                      | Ужа научна, уметничка односно стручна област                        | Сем. | П | В | ДОН | ЕСПБ |
|-------------------------|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|---|---|-----|------|
| 1                       | МАСЕОЕП11 | Управљање економским и привредним развојем | Економске науке                                                     | 1    | 4 | 3 |     | 8    |
| 2                       | МАСЕОЗЕ19 | Одрживи развој и зелена економија          | Менаџмент и бизнис - Управљање природним ресурсима и одрживи развој | 1    | 3 | 3 |     | 7    |
| 3                       | МАСЕОМИ13 | Маркетинг истраживање                      | Економске науке - Маркетинг                                         | 1    | 3 | 4 |     | 8    |
| 4                       | МАСЕОЕЕ14 | Економија европских интеграција            | Економске науке                                                     | 2    | 3 | 3 |     | 6    |
| 5                       |           | Изборни предмет 1                          |                                                                     | 2    | 4 | 3 |     | 8    |
| 6                       |           | Изборни предмет 2                          |                                                                     | 2    | 4 | 3 |     | 8    |
| 7                       |           | Мастер рад                                 |                                                                     |      |   |   |     | 15   |
| <b>Изборни предмети</b> |           |                                            |                                                                     |      |   |   |     |      |
| 1                       | МАСЕИМФ15 | Међународне финансије и банкарство         | Економске науке - Финансије, банкарство и берзе                     |      |   |   |     |      |
| 2                       | МАСЕИБП16 | Берзанско пословање                        | Економске науке - Финансије, банкарство и берзе                     |      |   |   |     |      |
| 3                       | МАСЕИПА18 | Планирање и анализа трошкова               | Економске науке - Финансије, банкарство и берзе                     |      |   |   |     |      |
| 4                       | МАСЕИУИ20 | Управљање инвестицијама                    | Економске науке - Финансије, банкарство и берзе                     |      |   |   |     |      |
| 5                       | МАСЕИИС12 | Пословно одлучивање                        | Менаџмент                                                           |      |   |   |     |      |
| 6                       | МАСЕИОП17 | Организационо понашање                     | Менаџмент                                                           |      |   |   |     |      |

Напомена:

- Предмет Одрживи развој и зелена економија је од ове школске године у статусу обавезног предмета, са променом броја часова и ЕСПБ;
- Промењен је назив предмета Интелигентни системи и пословно одлучивање у Пословно одлучивање и промењен је статус предмета у изборни са променом броја часова и ЕСПБ; Предмет је у ужој научној области Менаџмент;
- Промењен је назив предмета Управљање инвестиционим пројектима у Управљање инвестицијама и промењен је број ЕСПБ; Предмет је у ужој научној области Финансије, банкарство и берзе.

МАС Економија – Факултет за менаџмент Зајечар (у седишту) + ВШЈ Пожаревац

Зимски семестар шк. 2020/21

|                           | Шифра     | Предмет                                    | П+В            | Статус | ЕСПБ      | Начин полагања | Наставник                                          |
|---------------------------|-----------|--------------------------------------------|----------------|--------|-----------|----------------|----------------------------------------------------|
| 1                         | МАСЕОЕП11 | Управљање економским и привредним развојем | 60+45          | ОБ     | 8         | П              | Проф.др Драган Михајловић                          |
| 2                         | МАСЕОЗЕ19 | Одрживи развој и зелена економија          | 45+45          | ОБ     | 7         | У              | Проф.др Цејн Паунковић / доц.др Виолета Јовановић  |
| 3                         | МАСЕОМИ13 | Маркетинг истраживање                      | 45+60          | ОБ     | 8         | У              | Проф.др Игор Трандафиловић / Проф.др Момчило Манић |
|                           |           |                                            | <b>150+150</b> |        | <b>23</b> |                |                                                    |
| УКУПНО У ЗИМСКОМ СЕМЕСТРУ |           |                                            | <b>300</b>     |        | <b>23</b> |                |                                                    |

Летњи семестар шк. 2020/21

|                          | Шифра     | Предмет                         | П+В            | Статус | ЕСПБ      | Начин полагања | Наставник            |
|--------------------------|-----------|---------------------------------|----------------|--------|-----------|----------------|----------------------|
| 4                        | МАСЕОЕЕ14 | Економија европских интеграција | 45+45          | ОБ     | 6         | П              | Проф.др Силвана Илић |
| 5                        |           | <i>Изборни предмет 1</i>        | 60+45          | ИЗ     | 8         |                |                      |
| 6                        |           | <i>Изборни предмет 2</i>        | 60+45          | ИЗ     | 8         |                |                      |
| 7                        |           | МАСТЕР РАД                      |                |        | 15        |                |                      |
|                          |           |                                 | <b>165+135</b> |        | <b>37</b> |                |                      |
| УКУПНО У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ |           |                                 | <b>300</b>     |        | <b>37</b> |                |                      |
| УКУПНО НА ПРОГРАМУ       |           |                                 | <b>600</b>     |        | <b>60</b> |                |                      |

Изборни предмети

|   | Шифра     | Предмет                                   | П+В   | Статус | ЕСПБ | Начин полагања                                     |
|---|-----------|-------------------------------------------|-------|--------|------|----------------------------------------------------|
| 1 | МАСЕИМФ15 | <i>Међународне финансије и банкарство</i> | 60+45 | 8      | П    | Проф.др Бојан Ђорђевић / доц.др Драгица Стојановић |
| 2 | МАСЕИБП16 | <i>Берзанско пословање</i>                | 60+45 | 8      | П    | Проф.др Бојан Ђорђевић / доц.др Драгица Стојановић |
| 3 | МАСЕИИС12 | <i>Пословно одлучивање</i>                | 60+45 | 8      | П    | Доц.др Анђелија Радоњић                            |
| 4 | МАСЕИОП17 | <i>Организационо понашање</i>             | 60+45 | 8      | У    | Доц.др Милица Пауновић                             |
| 5 | МАСЕИПА18 | <i>Планирање и анализа трошкова</i>       | 60+45 | 8      | У    | Проф.др Маја Андријашевић/ Проф.др Радица Павловић |
| 6 | МАСЕИУИ20 | <i>Управљање инвестицијама</i>            | 60+45 | 8      | П    | Проф.др Бојан Ђорђевић / Проф.др Радица Павловић   |

Књига наставника МАС ЕКОНОМИЈА шк. 2020/21

| Ред. број | Матични број | Презиме и име      | Звање             |
|-----------|--------------|--------------------|-------------------|
| 1         |              | Михајловић Драган  | Редовни професор  |
| 2         |              | Ђорђевић Бојан     | Редовни професор  |
| 3         |              | Илић Силвана       | Редовни професор  |
| 4         |              | Трандафиловић Игор | Редовни професор  |
| 5         |              | Паунковић Џејн     | Редовни професор  |
| 6         |              | Андријашевић Маја  | Ванредни професор |
| 7         |              | Павловић Радица    | Ванредни професор |
| 8         |              | Манић Момчило      | Ванредни професор |
| 9         |              | Јовановић Виолета  | Доцент            |
| 10        |              | Радоњић Анђелија   | Доцент            |
| 11        |              | Пауновић Милица    | Доцент            |
| 12        |              | Стојановић Драгица | Доцент            |

## Иновирани књиге предмета

### Обавезни предмети

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| <b>Студијски програм : МАС Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| <b>Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ЕКОНОМСКИМ И ПРИВРЕДНИМ РАЗВОЈЕМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |       |
| <b>Наставник/наставници: Проф. др Драган Михајловић</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |       |
| <b>Статус предмета: Обавезни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |       |
| <b>Број ЕСПБ: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |       |
| <b>Услов: Неусловљен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| <b>Циљ предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |       |
| Изучавање основних економских циљева и мера које је неопходно предузети за реализацију стратегије економског и привредног раста. Упознавање са основним теоријама економског развоја, изворима економског раста и факторима развоја и стицање неопходних знања за разумевање начина функционисања националне привреде. Стицање вештина управљања неопходних за дизајнирање, спровођење, управљање и процену развојних програма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |       |
| <b>Исход предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |       |
| Студенти ће бити у стању да разумеју начин на који функционише економски и привредни систем и да примене технике и вештине неопходне за анализу и решавање основних менаџерских и економских дилема и проблема, као и знање за унапређење развоја пословних система и њихових елемената и изградњу интегрисане перспективе економског развоја.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |       |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |       |
| <i>Теоријска настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| П-1: Еволуција теорије привредног развоја („од раста ка одрживом развоју“). П-2: Веза економске политике и привредног развоја. П-3: Појам економског раста и економског развоја. П-4: Трендови и извори економског раста и економског развоја. П-5: Циљеви развоја (миленијумски циљеви). П-6: Теорија економског развоја. П-7: Фактори развоја. П-8: Стратегије развоја. П-9: Раст становништва и привредни развој. П-10: Људски капитал и привредни развој. П-11: Мерење развоја. П-12: БДП као начин мерења развоја. П-13: Финансијске кризе и привредни развој. П-14: Одрживи економски развој привреде. П-15: Економски развој у Србији – поређење са земљама у свету.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |       |
| <i>Практична настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| В-1: Хронолошка анализа еволуције теорије привредног развоја. В-2: Разматрање ефеката примене конкретних економских политика. В-3: Анализа трендова економског раста и развоја у светским оквирима. В-4: Анализа утицаја савремених економских тенденција на креирање економске политике. В-5: Разматрање мера постигнућа одређених циљева. В-6: Показатељи економског развоја. В-7: Разматрање геополитичке локације као фактора економског развоја. В-8: Ефекти примењених стратегија економског развоја у Србији и свету. В-9: Одрживост привредног развоја. В-10: Развој радне снаге и подстицање запошљавања. В-11: Осврт на економски јаке светске економије. В-12: Предности и мане БДП-а као начина мерења економског развоја. В-13: Разматрање утицаја светске економске кризе на постојећи економски поредак. В-14: Разматрање основних постулата постизања одрживости економског развоја. В-15: Осврт на стање привреде и економије у Србији. |                           |                           |       |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |       |
| 1. Михајловић Д., Павићевић Н. (2015) <i>Економски и привредни развој</i> , Цон Незбит Универзитет, Факултет за менаџмент Зајечар<br>2. Драгутиновић, Д., Филиповић, М., Цветановић, С. (2012) <i>Теорија привредног раста и развоја</i> , Економски факултет, Ниш<br>3. Ђорђевић, М. (2010) <i>Привредни развој</i> , Економски факултет, Крагујевац<br>4. Аранђеловић, З. (2008) <i>Економска политика</i> , Економски факултет, Ниш<br>5. Михајловић Д., Жикић С., Радоњић А., Павићевић Н. (2019) <i>Стратегијско управљање привредним друштвима</i> , Факултет за менаџмент Зајечар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                         | 3                         |       |
| <b>Методе извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |       |
| Класичан начин уз активно учешће студената у објашњењу основних тематских целина, презентације актуелних трендова, дискусије на задате теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | поена                     | <b>Завршни испит</b>      | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                         | писмени испит             | 60    |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                         | усмени испит              |       |
| колоквијум-и (Тест x 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                        | .....                     |       |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                        |                           |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| <b>Студијски програм : МАС Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |       |
| <b>Назив предмета: ОДРЖИВИ РАЗВОЈ И ЗЕЛЕНА ЕКОНОМИЈА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |       |
| <b>Наставник/наставници: Проф.др Цејн Паунковић / др Виолета Јовановић, доцент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |       |
| <b>Статус предмета: Обавезни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |       |
| <b>Број ЕСПБ: 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |       |
| <b>Услов: Неусловљен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |       |
| <b>Циљ предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |       |
| Изучавање научних основа концепта одрживог развоја и зелене економије, системског размишљања, планирања у комплексним системима, као и изучавање методологија и техника које се користе у решавању конкретних проблема. Упознавање са принципима одрживог развоја и зелене економије, са акцентом на улогу знања и образовања за развој зелене економије и одрживог пословања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| <b>Исход предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |       |
| Студенти ће бити у стању да разумеју друштвено-економске основе заштите животне средине и концепта одрживог развоја и да примене комплексно-критички приступ у одлучивању и решавању проблема из области зелене економије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |       |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |       |
| <i>Теоријска настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |       |
| П-1: Научне основе еколошке и друштвене одрживости; П-2: Зелена економија – основни појмови, дефинисање и принципи; П-3: Појам зеленог раста и редефинисање богатства; П-4: Зелени послови – зелена радна места; П-5: Зелена економија и одрживи развој – веза између два концепта; П-6: Стратешко планирање за одрживи развој и зелену економију; П-7: Методе и технике стратешког планирања за одрживи развој и зелену економију; П-8: Акционо планирање за одрживи развој и зелену економију у локалним заједницама; П-9: Нове технологије и иновације за зелену економију; П-10: Улога предузетништва, МСП у зеленој економији; П-11: Друштвена одговорност предузећа и пословна етика у зеленој економији; П-12: Образовање за одрживи развој и зелену економију; П-13: Организациона култура и лидерство за одрживи развој и зелену економију; П-14: Шансе и проблеми зелене економије; П-15: Утицај зелене економије на квалитет живота и друштвено благостање.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |       |
| <i>Практична настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |       |
| В-1: Стратегије одрживог развоја – примери (глобални, регионални и национални ниво); В-2: Разрада националних принципа зелене економије; В-3: Анализа примера зеленог раста; В-4: Анализа примера зелених радних места (у Србији и у свету); В-5: Веза између одрживог развоја и зелене економије на практичним примерима; В-6: Примери стратешког планирања за одрживи развој и зелену економију; В-7: SWOT анализа као алат за планирање и доношење стратегија одрживог развоја и зелене економије; В-8: Улога локалних самоуправа у акционом планирању за одрживи развој и зелену економију – студија случаја; В-9: Примери нових технологија и иновација за зелену економију; В-10: Примери малих и средњих предузећа као покретача зелене економије; В-11: Анализа примера друштвено одговорних предузећа и њиховог доприноса зеленој економији; В-12: Улога знања и образовања за одрживи развој и зелену економију (примери у свету); В-13: Анализа организационих култура и лидерства за одрживи развој и зелену економију на примерима различитих предузећа; В-14: Анализа шанси и проблема за развој зелене економије у Србији; В-15: Анализа везе између зелене економије, квалитета живота и друштвеног благостања на примерима развијених земаља. |                           |                           |       |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |       |
| 1. Паунковић Ц., Јовановић В. (2017) <i>Одрживи развој – изабрани текстови</i> , Факултет за менаџмент Зајечар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| 2. R. Kanianska (2017) <i>Green Growth and Green Economy</i> , Matej Bel University, Banská Bystrica, Faculty of natural sciences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |       |
| 3. Environmental Sustainability: An Evaluation of World Bank Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |       |
| 4. From Green Economies to Green Societies, UNESCO's Commitment to Sustainable Development, UNESCO 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |       |
| 5. <i>Путоказ</i> (2011) Влада Републике Србије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |       |
| <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>                  | <b>3</b>                  |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| Настава се изводи кроз предавања, вежбе и консултације. Студенти се активно укључују у наставни процес кроз интерактивну дискусију, вежбе и студије случаја.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | поена                     | <b>Завршни испит</b>      | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                        | писмени испит             |       |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                        | усмени испит              | 60    |
| колоквијум-и (Тест x 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | .....                     |       |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                        |                           |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми : МАС економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                          |                |
| <b>Назив предмета: МАРКЕТИНГ ИСТРАЖИВАЊЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                          |                |
| <b>Наставник : Проф.др Традафиловић Игор / Проф.др Момчило Манић</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                          |                |
| <b>Статус предмета: обавезни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                          |                |
| <b>Број ЕСПБ: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                          |                |
| <b>Услов: неусловљен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                          |                |
| <b>Циљ предмета:</b> Представљање основних принципа и кључних фактора маркетинг истраживања. Анализа савремених метода и модела истраживања маркетинга у функцији маркетинг управљања и одлучивања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                          |                |
| <b>Исход предмета:</b> Разумевање концепта маркетинг истраживања, те стицање апликативних знања из те области која студенте оспособљавају за решавање практичних маркетиншких проблема и доношење валидних одлука ради елиминисања или свођења пословног ризика у одлучивању у оптималне оквире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                          |                |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                          |                |
| <i>Теоријска настава:</i> Теоријска настава се изводи путем предавања из следећих области (15 недеља): <b>П-01:</b> Дефинисање и садржај маркетинг истраживања; <b>П-02:</b> Процес маркетинг истраживања – дефинисање проблема и циљева; утврђивање извора података; <b>П-03:</b> Процес маркетинг истраживања – појам узорка и развијање стратегије избора узорка; <b>П-04:</b> Процес маркетинг истраживања – избор метода прикупљања података (метод посматрања, метод испитивања, експериментални метод); <b>П-05:</b> Процес маркетинг истраживања – мерне скале; обрада података; <b>П-06:</b> Процес маркетинг истраживања – основне технике анализе података (дескрипција, генерализација, објашњење разлика); <b>П-07:</b> Процес маркетинг истраживања – мултиваријационе технике анализе података; <b>П-08:</b> Процес маркетинг истраживања – израда извештаја о резултатима истраживања; <b>П-09:</b> Управљање маркетинг истраживањем; <b>П-10:</b> Истраживање тржишне тражње и конкуренције; <b>П-11:</b> Истраживање понашања потрошача; <b>П-12:</b> Истраживање за потребе креирања стратегије маркетинг микса; <b>П-13:</b> Маркетинг информациони систем МИС – концепција; структура; функционисање <b>П-14:</b> Маркетинг информациони систем МИС – систем интерних извештаја; систем маркетиншких обавештавања; систем аналитичког маркетинга; <b>П-15:</b> Међународна маркетинг истраживања. |             |                                                          |                |
| <i>Практична настава:</i> <b>В-01:</b> Улога, појам и значај маркетинг истраживања; <b>В-02:</b> Начини груписања и презентовања података; <b>В-03:</b> Типови узорка и њихова примена; Одређивање величине узорка; <b>В-04:</b> Креирање анкетног упитника; Избор и припрема анкетара; <b>В-05:</b> Мере централне тенденције и мере варијабилитета; <b>В-06:</b> Тестирање хипотеза за потребе маркетинг истраживања (з-тест; т-тест; $\chi^2$ – тест); <b>В-07:</b> Мултиваријационе технике анализе података (регресија и корелација; мултипла регресија; фактор анализа); <b>В-08:</b> Први колоквијум; <b>В-09:</b> Улога менаџера и истраживача; Трошкови и буџетирање истраживања; Организација маркетинг истраживања; <b>В-10:</b> Модели тражње; Еластичност тражње и приход предузећа; Перцепционе мапе; <b>В-11:</b> Социолошка, психолошка, мотивациона истраживања; <b>В-12:</b> Истраживање производа, цена, промоције и дистрибуције; <b>В-13:</b> Инфраструктура МИС-а; Софтверски пакети за подршку маркетинг истраживања (СПСС...); <b>В-14:</b> Презентовање и одбрана семинарских радова студената; <b>В-15:</b> Други колоквијум.                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                          |                |
| <i>Студијски истраживачки рад:</i> Студијски истраживачки рад подразумева практичну примену анализираних материје на маркетиншка истраживања у циљу решавања различитих маркетиншких проблема. Истраживање подразумева прикупљање и анализу примарних (са терена) и секундарних података (расположиви радови других аутора). Као резултат студијског истраживачког рада настају семинарски радови студената који се јавно бране.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                          |                |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                          |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ханић Х., Истраживање тржишта и маркетинг информациони систем, Економски факултет, Београд, 2005.</li> <li>• Салаи С. – Божидаревић Д., Маркетинг истраживање, Савремена администрација, Београд, 2009.</li> <li>• Crouch S. – Housden M., Marketing research for managers, Butterworth-Heinemann, 2003.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                          |                |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                          | Остали часови: |
| Предавања:<br>3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вежбе:<br>4 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |                |
| <b>Методе извођења наставе:</b> екс катедра, интерактивност, контролни тестови, студентски истраживачки рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                          |                |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                          |                |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | поена       | Завршни испит                                            | поена          |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5           | писмени испит                                            | /              |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5           | усмени испит                                             | 60             |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20          |                                                          |                |
| семинарски радови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10          |                                                          |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|
| <b>Студијски програм : МАС Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |           |
| <b>Назив предмета: ЕКОНОМИЈА ЕВРОПСКИХ ИНТЕГРАЦИЈА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |           |
| <b>Наставник/наставници: Проф. др Силвана Илић</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |           |
| <b>Статус предмета: обавезан</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |           |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |           |
| <b>Услов: Неусловљен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |           |
| <b>Циљ предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |           |
| Упознавање студената са кључним економским мотивима европских интеграција, тренутном позицијом Европске уније у односу на остатак света, као и утицај настанка Европске уније на сферу међународних економских односа. Студенти ће овладати знањем о главним трендовима економског и политичког развоја Европске уније у условима глобализације.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |           |
| <b>Исход предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |           |
| Оспособљавање студената за анализу водећих макроекономских политика Европске уније и држава чланица, имплементација на привредни живот, као и пословања у условима глобализације.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |           |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |           |
| <i>Теоријска настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |           |
| П-01: Теоријске основе економије европских интеграција; П-02: Историја регионалних интеграција у Европи; П-03: Настанак и развој Европске уније; институционално уређење Европске уније; П-04: Буџет Европске уније; П-05: Основе заједничке политике Европске уније: слободно кретање роба и услуга, заједничка трговинска политика; П-06: Основе заједничке политике Европске уније: заједничка пољопривредна политика и политика заштите животне средине; П-07: Регионална политика Европске уније; П-08: Развој и индустријска политика Европске уније; П-09: Монетарна политике Европске уније; П-10: Монетарна политике Европске уније; П-11: Тржиште рада и социјална политика Европске уније; П-12: Конкурентност Европске уније; П-13: Развојна стратегија Европа 2020; П-14: Будућност европских интеграција у условима глобализације; П-15: Европска унија и земље Југоисточне Европе; Односи Југославије и ЕЕЗ; Приступање Србије Европској унији.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |           |
| <i>Практична настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |           |
| В-01: Глобализација и регионализам; Економска интеграција развијених земаља; В-02: Царинска унија Бенелукса; Европска заједница за угља и челик; Европска економска заједница; Европска заједница; В-03: Економске и социјалне разлике чланица Европске уније; В-04: Трансформација и перспективе буџета Европске уније; В-05: Економски учинци слободног кретања капитала, робе и услуга; В-06: Берлински споразум и споразум САР; Савремене реформе политике заштите животне средине; В-07: Анализа учинака регионалне политике Европске уније; В-08: Политике стимулација енергетски обновљиве производње; В-09: Еволуција монетарне политике; Европска централна банка; Систем европских централних банака; В-10: Предности и недостаци монетарне политике; Будућност евра; В-11: Социјална кохезија и социјална инклузија; В-12: Ниво економске развијености земаља европских земаља; Смањивање неједнакости након уласка у Европску унију; В-13: Оцена успешности економије Европске уније; Светска економска криза и привреда Европске уније; В-14: Положај Западног Балкана у процесу проширења Европске уније; Прилагођавање привредног система и економских политика у процесу приступања и након чланства; В-15: Економске и социјалне разлике између земаља чланица Европске уније и држава кандидата; Трговинска интеграција Србије у Европску унију. |                           |                           |           |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |           |
| Baldwin R., Wyplosz C.: Економија европских интеграција, Дата Статус, Београд, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |           |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |           |
| <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>                  | <b>3</b>                  |           |
| <b>Методe извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |           |
| Настава се изводи кроз предавања, вежбе и консултације. Студенти се активно укључују у наставни процес кроз интерактивну дискусију, вежбе, израду домаћих задатака, студије случаја, радионице.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | поена                     | <b>Завршни испит</b>      | поена     |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>                 | писмени испит             | <b>50</b> |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>                 | усмени испит              |           |
| колоквијум-и (Тест x 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30</b>                 | .....                     |           |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |           |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |           |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |           |



## Изборни предмети

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| Студијски програм : МАС Економија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |       |
| Назив предмета: МЕЂУНАРОДНЕ ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |       |
| Наставник/наставници: др Бојан Ђорђевић, ред.проф. / др Драгица Стојановић, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |       |
| Статус предмета: Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| Број ЕСПБ: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |       |
| Услов: Неусловљен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |       |
| <b>Циљ предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |       |
| Теоријска и практична едукација студената за обављање сложенијих послова и задатака из домена међународних финансија и међународног банкарства, као и за научно-истраживачки рад и овладавање специфичним знањима у овим областима. Да студентима пружи знање о савременим процесима, институцијама и кретањима у свим областима међународних финансија на савременом финансијском тржишту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |       |
| <b>Исход предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |       |
| Оспособљеност за обављање сложенијих послова у савременом међународном финансијском и банкарском окружењу, као и праћења и анализирања појава у овим областима. Студенти ће бити оспособљени за разумевање савремених тенденција међународним финансијама и банкарства, овладавање вештинама и потребним знањима за доношење пословних одлука о наступу на међународном тржишту капитала, правилно коришћење метода управљања финансијским ризицима на међународном финансијском тржишту и примени аналитичких метода међународним финансијама и међународним финансијским институцијама.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |       |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |       |
| <i>Теоријска настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| П-01: Упознавање са предметом и процедуром провере знања студената; 2. Међународне финансије и међународно финансирање П-02: Међународно кретање капитала П-03: Платни биланс и спољни дуг П-04: Девизе, девизни курс и девизно тржиште П-05: Међународни монетарни систем, међународна финансијска сарадња и међународне финансијске институције П-06: Међународна финансијска тржишта и међународни портфолио менаџмент П-07: Мултинационалне финансије П-08: Међународно и мултинационално банкарство П-09: Трендови у савременом банкарству П-10: Нови банкарски производи и концепти П-11: Управљање ризиком и профитом у међународном банкарству П-12: Међународни финансијски центри П-13: Међународне финансијске кризе П-14: Злоупотребе у међународним финансијама П-15: Институциони инвеститори и инвестициони фондови на међународном финансијском тржишту. |                           |                           |       |
| <i>Практична настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| В-01: Појам међународне финансије и међународно финансирање В-02: Главни облици међународног кретања капитала В-03: Платни биланс и основни макроекономски агрегати, спољни дуг и реорганизација спољног дуга В-04: девизно тржиште и девизни курс В-05: Међународна финансијска сарадња и међународне финансијске институције В-06: Међународна финансијска тржишта В-07: Управљање финансијским токовима у мултинационалном предузећу В-08: Припрема за I колоквијум В-09: Развој међународног и мултинационалног банкарства В-10: Нови банкарски концепти и производи В-11: Управљање ризиком и профитом у међународном банкарству В-12: Међународни финансијски центри В-13: Припрема за I колоквијум В-14: Злоупотребе у међународним финансијама В-15: Институционални инвеститори и инвестициони фондови на међународном финансијском тржишту.                    |                           |                           |       |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Капор, П, Међународне финансије и банкарство, Мегатренд универзитет, Београд, 2009.</li> <li>Mishkin, F. Међународна економија, банкарство и финансијска тржишта. Дата статус, Београд, 2006.</li> <li>Ковач, О. Међународне финансије, Економски факултет, Београд, 2003.</li> <li>Ђорђевић, Б. Међународно банкарство, Наставни материјал, 2019.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                         | 3                         |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |       |
| Настава се изводи кроз предавања, вежбе и консултације. Студенти се активно укључују у наставни процес кроз интерактивну дискусију, вежбе, израду домаћих задатака, студије случаја, радионице.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | поена                     | <b>Завршни испит</b>      | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                        | писмени испит             | 45    |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                         | усмени испит              |       |
| колоквијум-и (Тест x 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40                        | .....                     |       |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                         |                           |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|
| <b>Студијски програм : МАС Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |           |
| <b>Назив предмета: БЕРЗАНСКО ПОСЛОВАЊЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |           |
| <b>Наставник/наставници: др Бојан Ђорђевић, ред.проф. / др Драгица Стојановић, доцент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |           |
| <b>Статус предмета: Изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |           |
| <b>Број ЕСПБ: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |           |
| <b>Услов: Неусловљен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |           |
| <b>Циљ предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |           |
| Берза и берзанско пословање постају све значајнији фактор укупних економских збивања у нашем друштву. Отуда и потреба да се знања о раду берзи шире и да их усвајају сви економски актери јер ће се у будућности на њима одвијати све већи део промета добара. Пошто је берза један од стубова финансијског система у развијеним тржишним економијама, као логична последица се појавила потреба да се у образовању будућних мастер економиста посебна пажња посвети овој финансијској институцији.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |           |
| <b>Исход предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |           |
| Усвајање неопходних теоријских и практичних знања потребних за трговање на берзама и рад у овој области финансијске индустрије. Усвајање неопходних знања и академских вештина за даљи наставак усавршавања и научних истраживања на специјалистичким или докторским студијама из области Финансијских тржишта, берзи и берзанског пословања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |           |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |           |
| <i>Теоријска настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |           |
| П-01: Упознавање студената са садржајем предавања и начином оцењивања; Историјски развој берзе као организованог тржишта; Појам и основне карактеристике П-02: Врсте и функције берзе (1. Листинг 2. Трговање 3. Клиринг и саддирање 4. Информисање); П-03: Берзански индекси – глобални и национални; -Појам и значај Карактеристике појединих берзанских индекса: Dow-Jones-ovi indeksi, indeksi Standard and Poor's-a, indeksi NASDAQ-a, indeksi Financial Times-a, Nikkei indeksi i др П-04: Субјекти у трговању на берзи – брокери/дилери, банке, осигуравајуће куће, инвестициони фондови... П-05: Берзанске робе; Акције и обвезнице као берзанска роба; П-06: Берзански послови (1. Појам и карактеристике берзанских послова 2. Врсте берзанских послова и уговора – промпт, термински, хединг; Термински уговори – форварди, фјучерси, опције, свопови; Временски деривативи; П-07: Технологија рада на берзи – задаци; Ванберзанско тржиште (1. Врсте хартија од вредности којима се тргује 2. Класично ванберзанско тржиште 3. Систем NASDAQ. SOES5. Слободно берзанско тржиште на Београдској берзи); П-08: Тест 1; Коментари; П-07: Е-трговање на берзи – принципи; П-08: Методи предвиђања кретања цена тржишних материјала; Основе фундаменталне анализе; Микро и макро фундаментална анализа; П-09: Техничка анализа – теоријске поставке; Елиотови таласи; П-10: Графициони у техничкој анализи – линијски, бар, јапанске свеће, круг крстић... П-11: Методе техничке анализе; П-12: Маркетинг берзи; Транспарентност берзе и ПР (Односи с јавношћу); Односи с инвеститорима (Investor Relations) П-13: Увођење компаније у трговање на берзи (1. Етапе увођења на берзу 2. Златна правила успешне берзанске комуникације 3. Актери увођења акција на берзу); П-14: Тест 2; П-15: Бодовање и завршни час. |                           |                           |           |
| <i>Практична настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |           |
| В-01: Студија случаја 1: NYSE; В-02: Студија случаја 2: Америчке берзе AMEX, CME; В-03: Студија случаја 3: Токијска берза; В-04: Студија случаја 4: Лондонска берза; В-05: Студија случаја 5: Франкфуртска берза; В-06: Студија случаја 6: Тржиште еврообвезница; В-07: Припрема за Тест 1; Студија случаја 7: Остала европска тржишта; В-08: Студија случаја 8: Азијска тржишта; В-09: Студија случаја 9: Остала светска тржишта; В-10: Студија случаја 10: Банке у Србији и развој брокерско-дилерских послова услуга; В-11: Студија случаја 11: Упитник за компаније: Да ли сте спремни за берзу?; В-12: Студија случаја 12: Пример успешног увођења компаније на берзу; В-13: Студија случаја 13: Београдска берза; В-14: Студија случаја 14: Агенције брокери; Припрема за Тест 2. Истраживање и анализа припрема компаније за увођење на Београдску берзу; Поступак увођења на листинг Београдске берзе и рад брокерско-дилерског друштва. Развој берзи и терминог трговања у Србији; Робне берзе у Србији – Продуктна берза; Берза ел. енергије - SEEPEX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |           |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |           |
| 1. Ђорђевић, Б. Берзанско пословање, ФМЗ, 2015.<br>2. Ђорђевић, Б. Робне берзе – Терминска трговина и робни деривати, ФМЗ, 2019.<br>3. Дугалић, В., Штимац, М. Основе берзанског пословања, Стубови културе, Београд, 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |           |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |           |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                  | <b>3</b>                  |           |
| <b>Методe извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |           |
| Настава се изводи кроз предавања, вежбе и консултације. Студенти се активно укључују у наставни процес кроз интерактивну дискусију, вежбе, израду домаћих задатака, студије случаја, радионице.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | поена                     | <b>Завршни испит</b>      | поена     |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>                 | писмени испит             | <b>45</b> |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5</b>                  | усмени испит              |           |
| колоквијум-и (Тест x 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>40</b>                 | .....                     |           |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                         |                           |           |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |           |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|
| <b>Студијски програм : МАС Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |           |
| <b>Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ИНВЕСТИЦИЈАМА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |           |
| <b>Наставник/наставници: др Бојан Ђорђевић, ред.проф. / Проф.др Радица Павловић</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |           |
| <b>Статус предмета: Изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |           |
| <b>Број ЕСПБ: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |           |
| <b>Услов: Неусловљен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |           |
| <b>Циљ предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |           |
| Cilj predmeta je sticanje teorijskih znanja vezanih za pojmovno određenje investicija i upravljanja investicijama, kao i praktična znanja vezanih za izradu i realizaciju investicionih studija i projekata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                           |           |
| <b>Исход предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |           |
| Po završetku ovog predmeta studenti će biti u stanju da: analiziraju finansijske tokove investicija, projektuju obim i stukturu finansiranja, ocene efikasnost investicija, uporede troškove i koristi investicija i predlože strategije u vezi realizacije investicionih projekata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |           |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |           |
| <i>Теоријска настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |           |
| 1. OPŠTI POJMOVI O INVESTICIJAMA 2. UPRAVLJANJE PROCESOM INVESTIRANJA 3. PREDINVESTICIONA STUDIJA 4. IZRADA INVESTICIONOG PROGRAMA 5. OCENA INVESTICIONIH PROJEKATA - Opšti pristup oceni investicionih projekata 6. Finansijska (komercijalna) ocena - Statička ocena; 7. Svođenje na sadašnju vrednost - diskontni račun; Dinamička ocena. 8. Nacionalna (društvena) ocena; Ocena u uslovima neizvesnosti 9. TEST 1; COST-BENEFIT ANALIZA 10. FINANSIRANJE INVESTICIJA 11. RIZIK I INVESTIRANJE; PRIMENA DERIVATA – forward, fjučers, opcija, svop; HEDŽING 12. PORTFOLIO INVESTICIJE; Portfolio teorija; Formiranje portfolija – dva i više elemenata; Optimalni portfolio; 13. CML, SML i CAPM; Beta koeficijent portfolija 14. STRATEGIJE UPRAVLJANJA PORTFOLIJOM –Aktivne i pasivne 15. TEST 2. Završni čas |                           |                           |           |
| <i>Практична настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |           |
| Примери пред/инвестиционих студија и бизнис планова; УНИДО и Методологија Светске Банке; Инвестиције – израчунавање НСВ; Израчунавање интерне стопе приноса; Анализа дисконтованих новчаних токова; Израчунавање новчаних токова; Инвестициони портфолио – ризик и принос; Финансијски менаџмент модели и апликације у спредшитовима (Spread Sheets); Моделирање и симулација у доношењу финансијских одлука у Microsoft Excel-у (Spread Sheet models and programs) - 1. Евалуација алтернативних пројеката и анализа осетљивости; 2. Евалуација улагања и анализа ризика новог производа на тржишту.                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |           |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |           |
| Обавезна:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |           |
| 1. Јовановић, П. (2004). Управљање инвестицијама. Графослог, Београд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |           |
| 2. Krneta, S. (2006) Портфолио хартија од вредности и стратегије управљања портфолијом, Београдска берза, Београд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |           |
| 3. Богавац-Цветковић, Н., Капор, П. (2012) Међународно инвестирање, Мегатренд, Београд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |           |
| Допунска:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |           |
| 4. Malešević, E., Malešević, Đ. (2011). Upravljanje investicijama. Subotica: Ekonomski fakultet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |           |
| 5. Jordan, B., Miller, T., & Dolvin, S. (2012). Fundamentals of investments: valuation and management. New York : Mc Graw-Hill.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |           |
| 6. Bodie, Z., Kane, A., & Markus, A. (2009). Osnovi investicija. Beograd: Data status.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |           |
| 7. Живановић, В. (2020) Пословне финансије, Геокономски факултет, Београд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |           |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |           |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                  | <b>3</b>                  |           |
| <b>Методe извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |           |
| Настава се изводи кроз предавања, вежбе и консултације. Студенти се активно укључују у наставни процес кроз интерактивну дискусију, вежбе, израду домаћих задатака, студије случаја, радионице.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | поена                     | <b>Завршни испит</b>      | поена     |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>                 | писмени испит             | <b>45</b> |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5</b>                  | усмени испит              |           |
| колоквијум-и (Тест х 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>40</b>                 | .....                     |           |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                         |                           |           |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |           |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|
| <b>Студијски програм : МАС Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |           |
| <b>Назив предмета: ПОСЛОВНО ОДЛУЧИВАЊЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                           |           |
| <b>Наставник/наставници: др Анђелија Радоњић, доцент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |           |
| <b>Статус предмета: Изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |           |
| <b>Број ЕСПБ: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |           |
| <b>Услов: Неусловљен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |           |
| <b>Циљ предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |           |
| Разумевање аспеката доношења одлука у пословању и коришћење метода за помоћ у доношењу сложених одлука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |           |
| <b>Исход предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |           |
| Конкретније то значи да ће студенти научити да: Разумеће ограничења која се јављају приликом доношења пословних одлука; Развијате методе подршке одлучивању, тзв. експертско моделовање; Развијате методе подршке одлучивању из података организације; Примењујете методе подршке одлучивање у реалном окружењу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |           |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |           |
| <i>Теоријска настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |           |
| П1: Основни појмови везани за одлучивање; П2: Однос управљања и одлучивања; П3: Пословно одлучивање; Процес одлучивања; П4: Научни поглед на одлучивање; П5: Проблеми у одлучивању; П6: Грешке у одлучивању и начин њиховог отклањања; П7: Стилски одлучивања; Систематично и интуитивно одлучивање; Индивидуално и групно одлучивање; П8: Врсте одлука према важности; Врсте одлука према субјекту одлучивања; Врсте одлука према нивоу одлучивања; П9: Тест 1; П10: Теорије одлучивања; П11: Квалитативне технике одлучивања; Делфи метод; Дијаграм афинитета; П12 Пондерисана контрола листа; Упарено поређење; П13: Гласање у више корака и борда гласање; Плус минус анализа П13: Квантитативне технике одлучивања; Дрво одлучивања; П14: Укупан трошак за власника; Животна вредност за клијента П15: ТЕСТ 2, Завршни час. |                           |                           |           |
| <i>Практична настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |           |
| Тецнике доношења одлука; Модел рационалног одлучивања; Модел доношења задовољавајуће одлуке; Модел интуитивног одлучивања; Моделовање процеса одлучивања и систем пословне интелигенције; Одлучивање на основу правила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |           |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |           |
| 1. Милић, М. (2014) Одлучивање и пословна интелигенција, ПИМ, Бања Лука<br>2. Паниан, Ж., Клепац, Г. (2003) Пословна интелигенција, Масмедиа, Загреб<br>3. Милисављевић, М. (2003) Савремени стратегијски менаџмент, ИЕН Пресс, Београд<br>4. Чупић, М., Сукновић, М. (2010) Одлучивање, ФОН, Београд<br>5. Сукновић, Делибашић, Јовановић, Вукићевић, Радовановић (2019) Одлучивање-Практикум, ФОН, Београд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |           |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |           |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>                  | <b>3</b>                  |           |
| <b>Методe извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |           |
| Настава се изводи кроз предавања, вежбе и консултације. Студенти се активно укључују у наставни процес кроз интерактивну дискусију, вежбе, израду домаћих задатака, студије случаја, радионице.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | поена                     | <b>Завршни испит</b>      | поена     |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b>                 | писмени испит             | <b>45</b> |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5</b>                  | усмени испит              |           |
| колоквијум-и (Тест x 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>40</b>                 | .....                     |           |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                         |                           |           |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |           |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Студијски програм : МАС Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                           |                           |
| <b>Назив предмета: ПЛАНИРАЊЕ И АНАЛИЗА ТРОШКОВА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                           |                           |
| <b>Наставник/наставници: Проф. Др Маја Андријашевић / Проф.др Радица Павловић</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                           |                           |
| <b>Статус предмета: изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                           |                           |
| <b>Број ЕСПБ: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                           |                           |
| <b>Услов: Неусловљен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                           |                           |
| <b>Циљ предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                           |                           |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЗНАЧАЈУ И МЕТОДОЛОГИЈИ ПЛАНИРАЊА И АНАЛИЗЕ ТРОШКОВА У ЦИЉУ ОБЕЗБЕЂЕЊА ИНФОРМАТИВНЕ ОСНОВЕ ЗА ЊИХОВУ КОНТРОЛУ И РАЦИОНАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВНОГ ОДЛУЧИВАЊА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                           |                           |
| <b>Исход предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                           |                           |
| РАЗУМЕВАЊЕ И ОСПОСОБЉЕНОСТ ЗА ПРАКТИЧНУ ПРИМЕНУ РАЗЛИЧИТИХ МЕТОДА АНАЛИЗЕ И ОБРАЧУНА ТРОШКОВА У КОМПАНИЈИ И ДОНОШЕЊЕ ПОСЛОВНИХ ОДЛУКА ЗА МАКСИМИЗИРАЊЕ ПРОФИТА КРОЗ ЊИХОВО ПЛАНИРАЊЕ И КОНТРОЛУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                           |                           |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                           |                           |
| <i>Теоријска настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                           |                           |
| П-01:Увод у проблематику планирања и анализе трошкова, П-02:Појмовно одређење трошкова, П-03:Организационе претпоставке обрачуна трошкова, П-04:Традиционални системи обрачуна трошкова-старни трошкови, П-05: Традиционални системи обрачуна трошкова-стандардни и варијабилни трошкови, П-06: Краткорочни обрачун резултата, П-07: Савремени системи управљања трошковима, П-08: Интегрално управљање трошковима, П-09: Калкулација цене коштања,П-10:Алтернативно одлучивање, П-11:Оперативно и финансијско буџетирање, П-12:Контрола извршења буџета, П-13: Рачуноводство одговорности, П-14:СVP анализа, П-15:Cost-benefit анализа.                                                                                                                                                        |                        |                           |                           |
| <i>Практична настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                           |                           |
| В-01:Појам и сврха контроле трошкова, В-02:Појам, врсте и понашање трошкова, В-03:Места и носиоци трошкова, В-04:Систем обрачуна по стварним трошковима, В-05: Системи обрачуна по стандардним и варијабилним трошковима, В-06: Аналитички аспекти и задаци краткорочног обрачуна резултата, В-07:Обрачун трошкова по активностима, фазама животног циклуса,на бази ланца вредности, циљни трошкови и Kaizen Costing, В-08::Компаративне предности различитих система обрачуна трошкова, В-09: Врсте и начин израде калкулација цене, В-10: Анализа односа трошкова и прихода, В-11:Планирање трошкова, прихода и резултата, В-12;, Контрола остварења плана, В-13: Анализа по подручјима одговорности, В-14:Анализа ланца трошак-приход-добит, В-15:Поступак и циљ анализе трошкова и користи. |                        |                           |                           |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                           |                           |
| Милићевић,В. Рачуноводство трошкова и пословно одлучивање, Економски факултет београд,<br>Милићевић,В., Стевановић,Н., Малинић,Д. Управљачко рачуноводство, Економски факултет београд,<br>Малинић,С., Јањић, В. Рачуноводство трошкова, Економски факултет Крагујевац, .<br>Новићевић, Б. Управљачко рачуноводство-буџетска контрола, Економски факултет Ниш,<br>Петровић,З. Системи обрачуна трошкова, Сингидунум,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                           |                           |
| <b>Број часова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>активне наставе</b> | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | <b>4</b>                  | <b>3</b>                  |
| <b>Методe извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                           |                           |
| предавања; интерактивни-групни методи савладавања нове материје; дискусије; самосталан истраживачки рад;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                           |                           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                           |                           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | поена                  | <b>Завршни испит</b>      | поена                     |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>              | писмени испит             |                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>30</b>              | усмени испт               | <b>30</b>                 |
| колоквијум-и (Тест x 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | .....                     |                           |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>30</b>              |                           |                           |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                           |                           |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                           |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| <b>Студијски програм : МАС Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |       |
| <b>Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИОНО ПОНАШАЊЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |       |
| <b>Наставник/наставници: др Милица Пауновић, доцент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |       |
| <b>Статус предмета: изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| <b>Број ЕСПБ: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |       |
| <b>Услов: Неусловљен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |       |
| <b>Циљ предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |       |
| Схватање људске природе и аспеката окружења који утичу на понашање запослених у организацији. Стога се у оквиру овог предмета изучавају: индивидуални, групни и организациони процеси. Заправо, запослени долазе у организацију као већ формиране личности, организациона средина делује на њих, при чему кроз интеракцију са овом средином они испољавају одређено понашање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |       |
| <b>Исход предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |       |
| Разумевање организационог понашања, основних улога менаџера у организацији, значаја организационих промена, културе и организационе структуре за пословање организације као и способност брзог препознавања фактора који обликују понашање запослених. Изучавање организационог понашања ће помоћи у разумевању, предвиђању и контроли људског понашања у организацији. Способност ширег и дубљег изучавања ове дисциплине и даљег изучавања сродних дисциплина на овом или вишим нивоима студија.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |       |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |       |
| <i>Теоријска настава</i> П-01: Појам и значај организационог понашања, научни основи и приступи; П-02: Теорије менаџмента и организационо понашање; П-03: Индивидуални процеси: појам личности, променљиве које утичу на развој личности, особине личности, структура система личности, карактеристике личности које одређују организационо понашање; П-04: Перцепција, учење и перформансе; П-05: Мотивација; П-06: Стрес и насиље на радном месту; П-07: Групе и интерперсонални односи: групе и групно понашање, тимови у организацији; П-08: Моћ, сукоби и конфликти у организацији; П-09: Доношење одлука; П-10: Комуникација у организацији; П-11: Менаџмент и вођење. П-12: Организациона култура; П-13: Организациона структура и дизајн: организациона структура, изградња и обликовање орг. структуре, фактори обликовања организације, П-14: Облици организационих структура, однос класичне и органске орг. структуре, технологија и орг. структуре, мрежне организације, креирање учење организације; П-15: Организациона динамика |                           |                           |       |
| <i>Практична настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |       |
| В-01: Изазови и прилике организационог понашања, В-02: Развијање модела организационог понашања: зависне и независне варијабле, В-03: Основе индивидуалног понашања: способност и биографске карактеристике; В-04: Ставови и задовољство послом; В-05: Мотивација: од концепције до примене, В-06: Разумевање стреса и његових последица, управљање стресом, В-07: Разлике између група и тимова, разумевање тимског рада, В-08: Управљање конфликтом, преговарање, В-09: Перцепција, групно и индивидуално одлучивање, В-10: Савремени проблеми у комуникацији, В-11: Изазови савременог вођства, В-12: Међузависност организационе и националне културе, В-13: Фактори обликовања организације и моделирање организационе структуре, В-14: Структурна разматрања у мултинационалним компанијама, В-15: Савремени приступ и проблеми управљања организационим променама.                                                                                                                                                                       |                           |                           |       |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |       |
| 1. Јовановић-Божинов М., Живковић, М., Т. Цветковски, Организационо понашање, Мегатренд универзитет, Београд, 2003.<br>2. Јовановић-Божинов М., Живковић, М., Т. Цветковски, Организационо понашање, II допуњено и измењено издање, Мегатренд универзитет, Београд, 2007.<br>3. Robbins, S., Judge, T. Organizacijsko Ponašanje, Mate Zagreb, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                         | 3                         |       |
| <b>Методe извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |       |
| Настава се изводи кроз предавања, вежбе и консултације. Студенти се активно укључују у наставни процес кроз интерактивну дискусију, вежбе, израду домаћих задатака, студије случаја, радионице.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | поена                     | <b>Завршни испит</b>      | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                        | писмени испит             |       |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                        | усмени испт               | 60    |
| колоквијум-и (Тест x 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | .....                     |       |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                        |                           |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |       |